



Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Новосибирский государственный архитектурно-  
строительный университет (Сибстрин)»**

Отдел аспирантуры  
Положение об образовательной программе подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НГАСУ  
(Сибстрин)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор университета  
Ю. Л. Сколубович  
\_\_\_\_\_ 11.03.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об образовательной программе высшего образования – программе**  
**подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НГАСУ**  
**(Сибстрин)**

Новосибирск, 2022

## **1. Нормативные документы**

Настоящее Положение об образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НГАСУ (Сибстрин) (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее – ФГТ), постановления Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 11.09.2021) «Положение о присуждении ученых степеней», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени», устава ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» (далее – Университет, НГАСУ (Сибстрин)).

## **2. Общие положения**

2.1. Настоящее Положение определяет правила разработки и утверждения структуры образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)», условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

2.2. Целями программ аспирантуры являются подготовка обучающимся диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; подготовка обучающегося к самостоятельной научной и (или) научно-педагогической деятельности.

2.3. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.4. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляется в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.5. Программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с ФГТ по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности).

Макет структуры и общей характеристики образовательной программы приведен в приложении 1.

2.6. Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, по которым НГАСУ (Сибстрин) обладает научным потенциалом и осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность), в том числе выполняет фундаментальные, и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования.

Осуществление научной деятельности предусмотрено уставом Университета.

2.7. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

2.7.1. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2.7.2. Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

2.7.3. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной и научной деятельности и периоды каникул.

2.7.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) (далее – РПД) определяет цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы аспирантуры, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры, объем дисциплины и виды учебной и научной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Порядок разработки, утверждения и содержание РПД регламентируется локальными нормативными актами НГАСУ (Сибстрин).

2.7.5. Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры; указание места практики в структуре программы; указание объема практики; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Разработка программ практик в университете регламентируется локальными нормативными актами НГАСУ (Сибстрин).

2.8. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом НГАСУ (Сибстрин).

2.9. В программе аспирантуры определяются:

– планируемые результаты освоения программ аспирантуры – компетенции обучающихся, самостоятельно установленные Университетом с учетом специальности программы аспирантуры.

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, научной деятельности, подготовке публикаций и итоговой аттестации - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.10. Матрица соотношения компетенций и компонентов плана научной деятельности и учебного плана (далее – матрица компетенций) определяет этапы формирования компетенций программой аспирантуры.

### **3. Требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических**

## **кадров в аспирантуре, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов**

3.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

3.2. Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

3.3. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст.4137; 2016, N 22, ст.3096).

3.4. При реализации программы аспирантуры Университет вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Университетом, в порядке, установленном локальным нормативным актом НГАСУ (Сибстрин).

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены Университетом в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

3.5. Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно приложению к ФГТ.

Программы аспирантуры в соответствии с ФГТ реализуются в очной форме обучения.

3.6. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с п. 7 ФГТ.

3.7. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Одна зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных и реализуемых в университете в соответствии с ФГТ, эквивалентна 27 астрономическим часам, что соответствует 36 академическим часам. Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

Оценивание результатов промежуточной аттестации в университете осуществляется посредством системы оценок "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено" (далее – пятибалльная система).

Учебные занятия проводятся в форме пары (90 минут) путем объединения двух академических часов. При этом предусматриваются перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут. Режим занятий обучающихся регламентируется локальным нормативным актом НГАСУ (Сибстрин).

3.8. Объем программы аспирантуры НГАСУ (Сибстрин) составляет 180 или 240 зачетных единиц (для срока обучения в аспирантуре 3 или 4 года соответственно).

В объем образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

3.9. Структура программы аспирантуры:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем в зачетных единицах трудоемкости
1	<b>Научный компонент</b>	154/ 212*
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	108/ 144*
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым п.5 ФГТ	40/ 60*
1.3	<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>	6/ 8*
2	<b>Образовательный компонент</b>	20/ 22*
2.1	<b>Дисциплины (модули)</b> История и философия науки Иностранный язык Специальная дисциплина Элективные дисциплины	11 2 3 3 3
2.2	<b>Практика</b> Педагогическая практика	4 4
2.3	<b>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>	5/ 7*
3	<b>Итоговая аттестация</b> Научный семинар	6 6
	Всего	180/ 240*
	Факультативные дисциплины	2

\* – для срока обучения в аспирантуре 3 или 4 года соответственно

3.10. НГАСУ (Сибстрин) определяет вид и способы проведения практики самостоятельно по реализуемым программам аспирантуры в соответствии с локальными нормативными актами НГАСУ (Сибстрин).

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики в соответствии с локальными нормативными актами НГАСУ (Сибстрин).

3.11. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы аспирантуры осуществляется руководителем программы аспирантуры, утверждаемым ректором из числа научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим

научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности, иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности.

#### **4. Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

4.1. Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.2. НГАСУ (Сибстрин) обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

4.3. НГАСУ (Сибстрин) обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде НГАСУ (Сибстрин) посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

4.4. НГАСУ (Сибстрин) обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

4.5. Электронная информационно-образовательная среда НГАСУ (Сибстрин) обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

4.6. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

4.7. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных п. 12-14 ФГТ, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

4.8. Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.9. Кадровое обеспечение учебного процесса включает качественную характеристику научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы, а также состав научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации программы.

#### 4.10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Указываются сведения о библиотечном и информационном обеспечении программы, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для обучающихся по всем модулям, включённым в учебный план, характеристику условий электронной информационно-образовательной среды вуза при реализации программы.

#### 4.11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Указываются основные сведения о материально-технических условиях реализации программы, включая характеристику условий для проведения аудиторных занятий, для самостоятельной учебной работы обучающихся, для проведения учебных и техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

### **5. Порядок разработки, обновления и утверждения образовательных программ аспирантуры**

5.1. Руководитель программы аспирантуры на заседании ученого совета структурного подразделения (факультета, института) представляет обоснование необходимости открытия новой образовательной программы или внесения изменений в образовательную программу аспирантуры.

5.1.1. В случае открытия новой образовательной программы (внесения изменений) обоснование содержит: уровень образования, актуальность и цели ее создания, примерная структура и содержание программы, перечисление структурных подразделений, которые планируется привлечь к ее реализации.

5.1.2. Решение об открытии новой образовательной программы (внесении изменений) отражается в согласовании выписки из протокола заседания ученого совета структурного подразделения.

5.2. Проектирование образовательных программ осуществляется коллективом разработчиков, формируемом руководителем программы аспирантуры, из числа научно-педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей программы аспирантуры. В процессе разработки программы аспирантуры анализируются условия на соответствие требованиям ФГТ (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение), а также на соответствие требованиям к комиссиям по приему кандидатских экзаменов. Соответствие условиям требований ФГТ для возможности реализации программы оформляется в форме справок.

5.3. Руководитель направления подготовки представляет в отдел аспирантуры для экспертизы комплект документов, включающий выписку из протокола заседания ученого совета структурного подразделения, общую характеристику образовательной программы, учебный план, справки в соответствии с п. 5.2 настоящего Положения (либо документы, в которые были внесены изменения). Комплект документов передается в отдел аспирантуры не позднее 01 февраля.

5.4. Отдел аспирантуры проводит анализ документов образовательной программы, согласует и представляет программу на заседании учебно-методического совета университета (далее – УМСУ). При положительном решении о готовности учебно-методической документации УМСУ рекомендует программу к утверждению Ученым советом университета.

5.5. В случае положительного решения о принятии проекта (внесения изменений) программы документы, входящие в ее состав, подписываются заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета (директором института), ответственными за реализацию программы, и утверждаются:

- общая характеристика программы, учебный план по специальности, включая календарный учебный график – ректором университета;
- рабочие программы дисциплин и практики – деканом факультета (директором института);
- фонды оценочных средств учебных дисциплин – заведующим кафедрой, реализующей данную дисциплину.

5.6. Образовательная программа утверждается Ученым советом Университета для реализации в следующем учебном году.

5.7. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Университета.

5.8. Требования к хранению программ аспирантуры регламентируются локальными нормативными актами НГАСУ (Сибстрин).

РАЗРАБОТАНО:

Зав. аспирантурой

Е. А. Баргеньева

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-воспитательной работе


М. Н. Шумкова

Проректор по научной работе

С. Н. Шпанко

Проректор по экономике,  
правовым и социальным вопросам

А. С. Евдокименко

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Утверждено решением Ученого совета  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Ректор НГАСУ (Сибстрин)  
\_\_\_\_\_ Ю.Л. Сколубович  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**по научной специальности**

---

---

*(научная специальность)*

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_

Форма(ы) обучения \_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Новосибирск 20\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение программы аспирантуры
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений
- 1.4. Общая характеристика программы аспирантуры
- 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

## **4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Научный компонент программы аспирантуры
- 4.2. Образовательный компонент программы аспирантуры
- 4.3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры
- 4.4. Структура программы аспирантуры
- 4.5. Промежуточная аттестация
- 4.6. Индивидуализация освоения программы аспирантуры

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

- 5.2. План научной деятельности
- 5.3. Учебный план
- 5.4. Рабочие программы компонентов учебного плана и плана научной деятельности

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

- 6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

# 1. Общие положения

## 1.1. Назначение программы аспирантуры

Программа аспирантуры, реализуемая самостоятельно Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» по специальности \_\_\_\_\_ (указывается научная специальность) представляет собой совокупность документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований федеральных государственных требований и рынка труда.

Программа регламентирует цели, объем, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по научной специальности.

Программа аспирантуры реализуется Университетом в целях создания аспирантам условий для проведения научного исследования, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию.

## 1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденные приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 (ФГТ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014г. N 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «Положение о присуждении ученых степеней»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени», устава ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»;
- Устав федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» (далее – Университет, НГАСУ (Сибстрин));
- Локальные нормативные акты НГАСУ (Сибстрин).

## 1.3. Перечень сокращений

- ОП, программа аспирантуры – образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности;
- з.е. — зачетная единица;
- ФГТ – федеральные государственные требования;
- КСУ – компетенции самостоятельно установленные;
- диссертация – диссертация на соискание научной степени кандидата наук.

## 1.4. Общая характеристика программы аспирантуры

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры составляет \_\_\_ года (указывается в соответствии с ФГТ).

Трудоёмкость программы аспирантуры составляет \_\_\_\_\_ з.е. (указывается 180 или 240 зачетных единиц для срока обучения в аспирантуре 3 или 4 года соответственно).

При реализации программы аспирантуры могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программы аспирантуры по научной специальности \_\_\_\_\_ (указывается научная специальность) допускаются лица, имеющие образование не ниже специалитета или магистратуры.

Порядок приема по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Минобрнауки России и правилами приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными в установленном в Университете порядке.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника включает (указывается область профессиональной деятельности)

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются (указываются объекты профессиональной деятельности).

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

— научно-исследовательская деятельность в области \_\_\_\_\_ (указывается научная специальность);

— преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## 3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие виды компетенций (Таблица 1)

Таблица 1

Обозначение компетенции	Компетенции
КСУ-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
КСУ-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
КСУ-3	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
КСУ-4	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
КСУ-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
КСУ-6	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области исследований научной специальности, по которой готовится диссертация на соискание ученой степени кандидата наук
КСУ-7	владение культурой научного исследования в области исследований научной специальности, по которой

	готовится диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
КСУ-8	способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав
КСУ-9	способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов
КСУ-10	способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций
КСУ-11	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исследований научной специальности, по которой готовится диссертация на соискание ученой степени кандидата наук
КСУ-12	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
КСУ-13	владение теоретическими основами в области педагогических наук, готовность к применению их на практике и постоянная готовность к расширению собственного диапазона специальных знаний и опыта
КСУ-14	владение теоретическими основами в области исследований научной специальности, по которой готовится диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, готовность к применению их на практике и постоянная готовность к расширению собственного диапазона специальных знаний и опыта
КСУ-15	готовность к инновационной, научно-исследовательской и изыскательской деятельности в области исследований научной специальности, по которой готовится диссертация на соискание ученой степени кандидата наук

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры представлены в виде матрицы соотношения компетенций и компонентов плана научной деятельности и учебного плана (далее – матрица компетенций), которые определяют этапы формирования компетенций программой аспирантуры (Таблица 2).

Таблица 2

Наименование элемента образовательной программы	Формируемые компетенции							
	КСУ-1	КСУ-2	КСУ-3	КСУ-4	КСУ-5	КСУ-6	КСУ-7	КСУ-8
	КСУ-9	КСУ-10	КСУ-11	КСУ-12	КСУ-13	КСУ-14	КСУ-15	
<b>1. Научный компонент</b>	КСУ-4	КСУ-5	КСУ-6	КСУ-8	КСУ-9	КСУ-10	КСУ-15	
1.1. Научная деятельность	КСУ-1	КСУ-5	КСУ-6	КСУ-7	КСУ-9	КСУ-15		
1.2. Публикационная деятельность	КСУ-8	КСУ-10						
<b>2. Образовательный компонент</b>	КСУ-2	КСУ-3	КСУ-6	КСУ-12	КСУ-13	КСУ-14		
2.1. Дисциплины (модули)	КСУ-2	КСУ-3	КСУ-6	КСУ-12	КСУ-13	КСУ-14		
2.1.1. История и философия науки	КСУ-2							
2.1.2. Иностранный язык	КСУ-3							
2.1.3. Дисц. по выбору	КСУ-6	КСУ-14						
2.1.4. Специальная дисциплина	КСУ-6	КСУ-14						
2.1.5. Педагогические технологии (факультативная дисциплина)	КСУ-13							
2.2. Педагогическая практика	КСУ-12							
<b>3. Итоговая аттестация</b>	КСУ-1	КСУ-4	КСУ-7	КСУ-8	КСУ-10	КСУ-11	КСУ-15	
3.1. Научный семинар	КСУ-1	КСУ-4	КСУ-7	КСУ-8	КСУ-10	КСУ-11	КСУ-15	

#### 4. Структура образовательной программы

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

#### 4.1. Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

#### 4.2. Образовательный компонент программы аспирантуры

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

#### 4.3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст.4137; 2016, N 22, ст.3096).

#### 4.4. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры по научной специальности \_\_\_\_\_  
(указывается научная специальность) представлена в таблице 3.

Таблица 3

N	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем в зачетных единицах трудоемкости
1	<b>Научный компонент</b>	152/ 210*
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	108/ 144*
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым п.5 ФГТ	38/ 58*
1.3	<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>	6/8*
2	<b>Образовательный компонент</b>	22/24*
2.1	<b>Дисциплины (модули)</b> История и философия науки Иностранный язык Специальная дисциплина Элективные дисциплины	11 2 3 3 3
2.2	<b>Практика</b> Педагогическая практика	6 6
2.3	<b>Промежуточная аттестация по дисциплинам</b>	5/7*

	<b>(модулям) и практике</b>	
3	<b>Итоговая аттестация</b>	6
	Научный семинар	6
	Всего	180/ 240*
	Факультативные дисциплины	2

\* – для срока обучения в аспирантуре 3 или 4 года соответственно

#### **4.5 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов, кандидатских экзаменов. Формы аттестации, шкалы и критерии оценивания результатов освоения программы аспирантуры регламентируются локальными актами Университета, рабочими программами компонентов плана научной деятельности и компонентов учебного плана.

#### **4.6. Индивидуализация освоения программы аспирантуры**

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы). Индивидуализация освоения программы аспирантуры реализована через выполнение в рамках каждого компонента учебного плана особенностей и образовательных потребностей каждого аспиранта.

### **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры**

#### **5.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указываются последовательность реализации программы аспирантуры, включая периоды осуществления видов научной и учебной деятельности, периоды каникул, промежуточной и итоговой аттестации.

*Макет календарного учебного графика приведен в Приложении 2.*

#### **5.2. План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

*Макет плана научной деятельности приведен в Приложении 3.*

#### **5.3. Учебный план**

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения компонентов ОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость компонентов ОП в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждого компонента ОП указаны виды работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план утверждается Ученым советом

*Макет учебного плана приведен в Приложении 4.*

#### **5.4. Рабочие программы компонентов учебного плана и плана научной деятельности**

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, перечень планируемых результатов обучения, соотношенных с планируемыми результатами освоения ОП, объем компонента ОП и виды учебной и научно-исследовательской работы, содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение компонента ОП, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, материально-техническое обеспечение компонента ОП, методические рекомендации по организации освоения компонента ОП.

*Макет рабочих программ и аннотаций приведен в Приложении 5.*

## **6. Условия реализации программы аспирантуры**

### **6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Компоненты плана научной деятельности и учебного плана, осваиваемые аспирантами, обеспечиваются учебно-методической литературой, указанной в рабочих программах дисциплин (<http://www.sibstrin.ru/sveden/education/>).

В сведениях о библиотечном и информационном обеспечении программы указываются комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для обучающихся по всем модулям, включённым в учебный план, характеристику условий электронной информационно-образовательной среды Университета при реализации программы.

НГАСУ (Сибстрин) обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

НГАСУ (Сибстрин) обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде НГАСУ (Сибстрин) посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда НГАСУ (Сибстрин) обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры**

НГАСУ (Сибстрин) обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей освоение обучающимися

- научного компонента программы, в том числе реализацию научной деятельности аспиранта, направленную на подготовку диссертации, подготовку публикаций;
- образовательного компонента программы, включающего дисциплины (модули) и практику;
- реализацию итоговой аттестации по программе аспирантуры;
- реализацию текущего контроля и промежуточной аттестации.

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры отражается в рабочих программах дисциплин (<http://www.sibstrin.ru/sveden/education/>).



Макет плана научной деятельности

Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры	Распределение указанных этапов по курсам и периодам контроля					
	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
<p>1.1. <b>Научная деятельность,</b> направленная на подготовку диссертации к защите</p> <p>1.1.1. <b>Примерный план</b> выполнения научного исследования</p> <p>1.1.2. <b>План</b> подготовки диссертации</p>	<p>- выбор актуальной темы научного исследования</p> <p>- планирование эксперимента</p>	<p>- сбор экспериментального материала</p>			<p>- оформление рукописи диссертации в соответствии с требованиями ГОСТ для представления на итоговой аттестации.</p> <p>- оформление автореферата диссертации</p>	<p>- предварительное заслушивание подготовленной работы на заседании выпускающей кафедры</p> <p>- проверка текста диссертации на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»</p> <p>- устранение замечаний, полученных на предварительном заслушивании</p>

<p><b>1.2. Подготовка публикаций</b> и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым п.5 ФГТ</p> <p>1.2.1. план подготовки публикаций</p>	- сбор материала		- публикация статьи в изданиях, включенных в Перечень ВАК		- публикация статьи в изданиях, включенных в Перечень ВАК	
<p><b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b></p>						- представление основных результатов (выводов) и их оценка на заседании кафедры
<p><b>3. Итоговая аттестация</b> Научный семинар</p>						- представление диссертации на научном семинаре



Макет рабочей программы дисциплины

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета (директор института) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(ФИО)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ XXXXXXXXXXXX в ЭИОС

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_ (полное наименование)

\_\_\_\_\_ (наименование (я) ООП (научная специальность))

Год начала реализации ООП \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Уровень образования \_\_\_\_\_ подготовка кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_ Статус дисциплины \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_  
институт

Разработчики:

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.1 Основание для реализации дисциплины

Код направления подготовки/ специальности	
Направление подготовки/ специальность	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации

Таблица 1.2 Структура дисциплины в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость дисциплины		Форма обучения:		
		очная	очно-заочная	заочная
Трудоемкость дисциплины	зачетных единиц			
	академических часов			
Контактная работа, час	Аудиторная	лекции		
		практические занятия		
		лабораторный практикум		
	Внеаудиторная			
Самостоятельная работа, час				
Итого по дисциплине, час				

Таблица 1.3 Формы контроля дисциплины

Семестр и форма контроля	Форма обучения:		
	очная	очно-заочная	заочная
периоды контроля			
экзамен (ы)			
зачёт (ы)			
курсовая работа			
курсовой проект			
индивидуальное задание (контрольная работа)			

Таблица 1.4 Виды самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Вид занятия	Тип периода	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
Итого					

## 2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Задачи освоения дисциплины:

### 2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором):

Таблица 2.1 Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и содержание компетенции	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть)

	для реализуемой дисциплины
<b>1</b>	<b>2</b>
	знать:
	уметь:
	владеть:

Таблица 2.2 Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
<b>1</b>	<b>2</b>
Пороговый (удовлетворительно)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Продвинутый (хорошо)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Углубленный (отлично)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Примечание.

1. Количественные показатели уровня освоения дисциплины обучающимися, представленные в колонке 1, являются базовыми.
2. По решению кафедры на основе Положения о рейтинговой системе студентов НГАСУ (Сибстрин) и при согласовании с председателем УМК факультета система балльного оценивания и её количественные показатели могут быть изменены.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Темы учебной дисциплины (лекционные занятия)

Таблица 3.1. Темы лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание лекционного занятия	Количество часов по формам обучения						
			Конт. раб			Сам. раб			
			Очная	Очн.-заочная	Заочная	Очная	Очн.-заочная	Заочная	
	<b>Первый период аттестации (вид контроля)</b>	<b>очная форма ( __ семестр), заочная форма ( __ семестр)</b>							
1									

#### 3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание

Таблица 3.2. Темы практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание практического занятия	Количество часов по формам обучения	
			Конт. раб	Сам. раб

			Очная	Очн.- заочная	Заочная	Очная	Очн.- заочная	Заочная
	<b>Первый период аттестации (вид контроля)</b>	<b>очная форма ( __ семестр), заочная форма ( __ семестр)</b>						
1								

### 3.3. Лабораторный практикум и его содержание

Не предусмотрено.

### 3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика

Не предусмотрено.

### 3.5. Индивидуальное задание и его характеристика

Не предусмотрено.

## 4. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

Таблица 4.1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Этапы формирования компетенций-контролируемые этапы	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
1				
2				

### 4.2. Вопросы к экзамену (зачету)

Первый период аттестации (форма контроля) – \_\_\_\_\_ форма ( \_\_ семестр)

- 1.
- 2.

### 4.3. Технология выявления уровня освоения дисциплины

*Требуется привести методологические рекомендации по технологии проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине – письменный или устный экзамен (зачёт, опрос), компьютерное тестирование, защита курсовой работы (проекта, индивидуального задания, практической работы, реферата), выступление (доклад) на конференции или ином вузовском или внешнем научно-методическом мероприятии, другие способы и технологии.*

*Должны быть прописаны условия достижения обучающимися соответствующего уровня (получения соответствующей оценки).*

*Технология выявления результатов и уровня освоения дисциплины определяется авторами-разработчиками РПД*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная и дополнительная литература

**Основная литература**

- 1.
- 2.

**Дополнительная литература**

- 1.
- 2.

**Периодические издания**

1.

## 5.2. Информационные учебно-методические ресурсы

Таблица 5.1 Используемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1			

Таблица 5.2 Используемые базы данных

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1			
2			

Таблица 5.3 Используемые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1		

## 5.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Таблица 5.4 Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование Технологии	Вид занятий	Краткая характеристика

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

\* Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Автор-разработчик (ведущий  
лектор)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Макет рабочей программы практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета (директор института) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

(наименование практики)

Код направления подготовки/ специальности	
Направление подготовки/ специальность	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Год начала реализации ОП	
Форма обучения	

Разработчики:

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_ от \_\_. \_\_.20\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## 1. Цели освоения практики

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической деятельности и овладение педагогическими навыками работы в высшем учебном заведении.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований по научной специальности \_\_\_\_\_ (уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации).

## 2. Общая характеристика практики

2.1. Вид практики –.

2.2. Тип практики —.

2.3. Способ проведения практики:

2.4. Форма проведения практики по периодам обучения —

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 Карта формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Расшифровка компетенции по практике (знать, уметь, владеть)
1	2
	знать:
	уметь:
	владеть:

## 4. Место в структуре образовательной программы

### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 6 з.е. (216 академических часов). Продолжительность практики составляет 4 недели.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Формы проведения практики

Практика проводится в форме практической подготовки и включает в себя:

- контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;
- самостоятельную работу обучающегося под контролем руководителя практики от университета, руководителя практики от профильной организации, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости.

Формы проведения практики (способ и вид) выбираются аспирантом совместно с научным руководителем и согласовываются с заведующим кафедрой с учетом места жительства аспиранта, доступности данной формы прохождения педагогической практики и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и формы прохождения педагогической практики должен учитывать состояние здоровья.

Для решения конкретных вопросов организации практики и контроля за ее прохождением приказом ректора назначаются руководители практики.

### 6.2. Содержание практики

Педагогическая практика предусматривает следующие виды деятельности:

1. учебная аудиторная работа: проведение лекций, семинарских, лабораторных и практических занятий со студентами по дисциплинам профильной кафедры;
2. учебная внеаудиторная работа: проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, кружковая работа со студентами, проверка контрольных заданий или работ студентов, прием защиты курсовых проектов студентов и т.д.;
3. посещение лекционных, лабораторных и практических занятий, семинарских, курсовых проектов, проводимых преподавателями профильной кафедры, или ассистирование ведущим преподавателям на лекционных, практических, лабораторных занятиях и т.д.,
4. теоретическая учебно-методическая работа: ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, учебно-методическими комплексами по дисциплинам соответствующей кафедры, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов (положений, инструкций и т.д.);
5. практическая учебно-методическая работа: подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов, составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций, разработка учебно-методической литературы, рабочих программ, технологических карт, учебно-методических комплексов, работа в приемной комиссии университета, руководство практикой студентов и т.д.

### 6.3. Руководство и контроль прохождения практики

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана педагогической практики аспиранта осуществляется его научным руководителем. Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики. Общее руководство и контроль прохождения практики аспирантов возлагается на заведующего кафедрой \_\_\_\_\_.

### 6.4. Форма контроля

Результаты прохождения педагогической практики аспирантом оцениваются и учитываются в установленном порядке в процессе промежуточной аттестации.

По результатам прохождения педагогической практики аспирант готовит Отчет по практике.

Формой контроля по педагогической практике является дифференцированный зачет. Оценка прохождения аспирантом педагогической практики осуществляется по 5-ти балльной системе.

## 7. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине

Таблица 7.1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
1	Дневник по педагогической практике	Анализ и оценка выполненной аспирантом работы научным руководителем	Промежуточная	
2	Отчет на заседании кафедры профильной	Анализ и оценка выполненной аспирантом работы членами кафедры с учетом оценки научного руководителя	Промежуточная	

### 7.2. Технология выявления уровня освоения дисциплины

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации является дневник по педагогической практике аспиранта с балльной оценкой научного руководителя и зачет на заседании

профильной кафедры. С целью оценки уровня освоения педагогической практики на зачете используется балльная система следующим образом:

Таблица 7.2.

Оценка	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к педагогической практике, выполнил работу на высоком уровне, в совершенстве овладел теоретическими основами, показал требуемые умения и навыки
Хорошо	Аспирант показал ответственное отношение к педагогической практике, выполнил работу на хорошем уровне, в достаточной мере овладел основными теоретическими вопросами, показал требуемые умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант показал ответственное отношение к педагогической практике, выполнил работу удовлетворительно, в достаточной мере овладел основными теоретическими вопросами, показал большую часть требуемых умений и навыков
Неудовлетворительно	Аспирант показал безответственное отношение к педагогической практике, не выполнил работу в полном объеме, не овладел основными теоретическими вопросами, у

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Основная и дополнительная литература

#### Основная литература

- 1.
- 2.

#### Дополнительная литература

- 1.
- 2.

#### Периодические издания

- 1.

### 8.2. Информационные учебно-методические ресурсы

Таблица 8.1 Используемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1			

Таблица 8.2 Используемые базы данных

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1			
2			

Таблица 8.3 Используемые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1		

### 8.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Таблица 8.4 Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование Технологий	Вид занятий	Краткая характеристика

--	--	--	--

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При прохождении обучающимся практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

Таблица 9.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов

Автор-разработчик (ведущий  
лектор)

---

(подпись)

(ФИО)

*Макет аннотации рабочих программы дисциплин*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан (директор) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>
« _____ »	20__ год

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**по научной специальности**

---

*(научная специальность)*

**Уровень высшего образования** \_\_\_\_\_

Новосибирск 20\_\_

Шифр	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Зач. ед.	Семестр (очно/заочно)	
			Экз.	Зач.
1	2	3	4	5
ОК 1	Образовательный компонент			
Д. 2.1	История и философия науки	2	2/-	-

#### Аннотация дисциплины

Дисциплина является обязательной для изучения.

Важность курса обусловлена необходимостью подготовки кадров, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Цель дисциплины:**

освоение ключевой эпистемологической проблематики, которая формируется в тесной связи гуманитарных, общественных и естественных наук. Метазадача курса — сделать эту связь очевидной.

**Задача дисциплины:**

- анализ философских оснований и логико-методологического аппарата науки;
- ознакомление с ключевой философской проблематикой науки и с сегодняшней повесткой дня;
- изучение эволюции научных подходов и парадигм.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

обладать способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**ЗНАТЬ:**

- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; основные концепции современной философии науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

**УМЕТЬ:**

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики; -навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.