

## Университетская лаборатория «ПЕРСПЕКТИВА ТРЕУГОЛЬНИКА»

Талантливым детям и школьникам, всем молодым талантам Министерство образования и науки Российской Федерации в настоящее время уделяет большое внимание. В рамках поддержки одарённой молодёжи в соответствии с «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы», утвержденных Заместителем Правительства Российской Федерации от 27 мая 2015 года № 3274п-П, многие вузы страны системно проводят конференции, форумы, SMART-ярмарки, олимпиады и конкурсы для школьников 6-11 классов. Главной целью этих мероприятий является развитие исследовательского интереса и реализация творческого потенциала школьников, помощь в выборе будущей профессии.

Вопросам развития социальных и профессиональных компетенций по выявлению талантов и развитию детской одарённости у работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей был адресован Всероссийский форум молодых талантов-2017, который был организован Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с ООО «Пространство инноваций» в Академгородке Томска 27-30 июня.

В формате дискуссионной площадки «Основные составляющие культурно-образовательного пространства, способствующего воспитанию и формированию у детей талантливого начала у детей и молодёжи» под руководством эксперта – Богоявленской М.Е., кандидата психологических наук, заведующей лабораторией психолого-педагогических основ развивающего дошкольного образования ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и модератора Боковой А.В., кандидата философских наук, организатора томского центра поддержки культурных инициатив и творческих индустрий «Территория творческого эксперимента», обсуждались живые темы лучших педагогических практик работников образовательных организаций высшего, среднего, общего, дошкольного и дополнительного образования субъектов Российской Федерации, работающих с молодыми талантами и обеспечивающих развитие детской одаренности.

На секции «Талантливые дети и молодёжь: ценностные ориентиры, надежды, планы на будущее. Создание региональных центров по выявлению и развитию талантливых детей, и молодёжи», организованной в рамках данной дискуссионной площадки, был представлен доклад «ПЕРСПЕКТИВА ТРЕУГОЛЬНИКА» Курбатовой Н.В., доцента кафедры архитектурного проектирования зданий и сооружений НГАСУ (Сибстрин). В рамках реализации образовательных программ для школьников инженерно-технологических классов НГАСУ (Сибстрин) действует форсайт-проект «Доступная среда» (3D-модель-конструктор «Треугольник на крыше») совместно со школьниками МБОУ СОШ №165. Результатом совместного проекта стал разработанный и созданный детьми конструктор двухэтажного жилого дома для юных инженеров со слабым зрением. Проект широко известен в городе – был участником городского форума «Новосибирск - город безграничных возможностей-2016. Инженерные компетенции. Технологии, Доступная среда» и Международной ярмарки школьных предпринимательских компаний «8. SCHÜLERFIRMEN MESSE» в Германии. 3D-

модель-конструктор «Треугольник на крыше» был разработан творческой лабораторией «Перспектива треугольника».

«Перспектива треугольника» - это авторская лаборатория архитектурно-конструктивного моделирования, сформированная для студентов специальности «Проектирование зданий» Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (НГАСУ (Сибстрин)) и учащихся инженерных классов общеобразовательных школ города Новосибирска. Участниками лаборатории являются преподаватели, выпускники, аспиранты, магистранты и другие студенты вуза, а также учащиеся городских школ и гимназий, преимущественно МБОУ СОШ № 165, Французской гимназии № 16 и Университетской гимназии № 19 (школы-партнёры). Парк творческой деятельности лаборатории разнообразен, - это летние/зимние инженерные школы, ярмарки, конкурсы, выставки, научные фестивали и конференции. В качестве городских пространств для занятий и выставок используются площадки школ-партнёров, НГАСУ (Сибстрин), НГУ, Новосибирского Экспоцентра и Технопарка Академгородка.

Функционирование лаборатории архитектурно-конструктивного моделирования «Перспектива треугольника» отображается в деятельности университетского структурного подразделения «Кластер ПОНКТ» - Кластер практико-ориентированных научно-технических клубов творческого развития студентов и школьников НГАСУ (Сибстрин). Работа лаборатории реализуется в структуре трёх составных подсистем кластера, преимущественно это:

- Ядро кластера (основные функции подсистем кластера: образовательная, развивающая, воспитательная, мотивационная).
- Организационный блок кластера (функции подсистем кластера: организационная, коммуникационная, информационная).
- Мотивационный блок кластера (функции подсистем кластера: мотивационная, образовательная, развивающая).

Цель работы лаборатории - практическими приёмами и творческими методами приблизить учащихся к пониманию смысла и значения профессии инженера-архитектора. Цель соотносится с направлением стратегической инициативы АСИ «Новая модель системы дополнительного образования детей», способствует развитию научно-технического творчества и формированию устойчивой многоуровневой системы внешкольной работы с детьми, базирующейся на государственно-частном партнерстве и реализации современных программ дополнительного образования с целью выявления и развития таланта в каждом ребенке.

Одной из сложнейших задач преподавания для школьников является интерполяция базовой модели архитектурно-строительного образования на новый характер мотивации стратегической инициативы «Новая модель системы дополнительного образования детей». В период стремительно развивающихся ИТ-технологий решение данного вопроса базируется на новых профессиональных ориентирах. Изучение рекомендуемых требований к «надпрофессиональным навыкам и умениям» по отношению к будущим профессиям «Атласа новых профессий» (далее, Атлас), разработанного «Агентством стратегических инициатив по продвижению новых

проектов» (АСИ), значительно приближают к решению данного вопроса. Со слов Андрея Шаронова, ректора Московской школы управления «Сколково» становится очевидным, что предпосылки исследуемой темы заложены в перечне будущих профессий, ориентированных на ближайшее десятилетие. «Требования бизнеса и среды меняются быстрее, чем появляются новые курсы, факультеты и сертифицированные программы. Сейчас все реже и реже встречаются люди, которые работали по своей профессии всю жизнь. Что нас ждет завтра? Скорее всего, мы должны будем не раз сменить наши профессии и постоянно учиться новым. Чтобы быть готовыми к завтрашнему дню, нужно не просто отучиться и получить два или три диплома. Необходимо постоянное обучение и наращивание компетенций».

Курбатова Н.В.